

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»
(МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников

протокол от «04» апреля 2022 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«04» апреля 2022



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» (МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1»)
Руководитель	Кузнецов Максим Евгеньевич
Юридический адрес организации	184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Гвардейская, д. 26
Фактический адрес организации	184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Гвардейская, д. 26 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Пионерская, д. 5
Телефон	(81537) 5-95-57

	(81537) 37-37-1
Факс	(81537) 5-95-57
Адрес электронной почты	scool9sev@severomorsk-edu.ru
Учредитель	Управление образования ЗАТО г.Североморск
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 13.07.2021 № 51/33-21
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2019 № 01-19, серия 51А01 №0000239; срок действия: до 21 июня 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ ЗАТО г.Североморск «Лицей №1» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- учителей истории и обществознания;
- учителей химии, физики, биологии, астрономии и географии;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

В целях патриотического воспитания в лицее действует первичный отряд ВВПОД «Юнармия» Используются разнообразные формы организации деятельности: благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок Воинской Славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Традиционно на высоком уровне проходит проведение общешкольных событий: День учителя и День дублера, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок. Новой формой работы стали «Классные встречи» с интересными людьми. Первым участником такого мероприятия стал директор лицея Кузнецов М.Е.

Высокая результативность участия в спортивных соревнованиях. Лицейсты регулярно становятся победителями городских, областных соревнований. Члены ШСК «Олимп» стали победителями Кубка губернатора и участниками всероссийских игр ШСК в Артеке.

Члены волонтерского отряда «Мята» в качестве участников и организаторов были как на городских, так и на областных мероприятиях. Численность на декабрь – 37 участников.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	608
	– начальная школа	272
	– основная школа	295
	– средняя школа	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	4
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–
	– средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее реализуется профильное и углубленное изучение отдельных предметов.

Углубленное изучение:

Английский язык – 6Б, 7Б, 9А классы

Математика – 7а, 8а классы

Химия – 7β, 8β классы

Профильное обучение:

Технологический профиль – 11а, 10а, 10β, 10γ классы

Естественно-научный профиль – 11β, 10δ, 10ε классы

Социально-экономический профиль – 10ζ, 10η, 10θ классы

В соответствии с Положением о проектной деятельности все обучающиеся 10 классов готовят и защищают индивидуальные проекты. Кроме того, каждый обучающийся выбирает и элективные курсы. Выбор элективных курсов, подготовка и защита исследовательских проектов обеспечивают реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося 10-11 классов.

Реализация идей профильного обучения ставит выпускников 9-х классов перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении *профилирующего направления* собственной деятельности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	61	59	97	33	54	5	9	2	4	0	0	0	0
3	62	62	100	38	62	5	8	0	0	0	0	0	0
4	52	51	98	24	47	8	16	1	2	0	0	0	0
Итого	175	172	99	95	55	18	11	3	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020 – 15 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	70	68	97	37	53	2	3	2	3	0	0	0	0
6	59	57	97	13	22	3	5	2	3,4	0	0	0	0
7	56	52	93	13	23	0	0	4	7	0	0	0	0
8	68	62	91	14	21	5	7,4	6	8,8	5	7,4	0	0
9	42	41	98	14	33	0	0	1	2	0	0	0	0
Итого	295	294	95	91	30,4	10	5,1	15	5,08	5	7,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4 процента (в 2020 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	20	19	98	7	35	1	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	98	14	34	1	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 5 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	0	67
Математика (профильный уровень)	12	0	0	42
Физика	4	0	0	44
Литература	2			75
Информатика	5	0	0	43
Биология	3	0	0	46
История	5	0	1	66
Английский язык	2	0	0	72
Обществознание	7	0	0	61
Итого:	61	0	1	57,33

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2020 году был 1 обучающийся), повысился средний тестовый балл (с 65 до 68).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	42	1	12	28	1

Русский язык	42	9	22	10	1
--------------	----	---	----	----	---

В 2021 выпускники основной общей школы (9 классы) экзамены не сдавали. Средний балл в 2021 году – 3,9 (в 2020 – 3,9). Один ученик не преодолел порог в дополнительный период и оставлен на повторный курс обучения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	20	0	22	21	16	4	0	1

Большинство выпускников Лицея продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования. Свыше 76% выпускников Лицея продолжают обучение в ВУЗах России.

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников Лицея позволяет сделать вывод о том, что миссия учреждения – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся реализуется на практике.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом. В Лицее функционирует внутришкольная системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Структура ВСОКО:

- качество результатов освоения основных образовательных программ (ООП);
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования разделяется на **внутреннюю** и **внешнюю**.

Внутренняя оценка качества предполагает сбор и анализ информации о содержании образования, результатах освоения ООП.

Внешняя оценка качества включает в оценку деятельности системы образования потребителей образовательных услуг, органов государственного – общественного управления / коллегиального управления учреждениями системы образования образовательной организации. Внешняя оценка качества базируется на результатах ОГЭ и ГИА, участии в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР и независимой оценки качества образования (НОКО) и т.д.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 38 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26677 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6318 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26112 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26112	25984
2	Педагогическая	12	12
3	Художественная	385	385
4	Справочная	18	18
5	Языковедение, литературоведение	150	94

6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Лицей состоит из двух корпусов. В корпусе на ул.Гвардейская 28 учебных кабинетов оснащены современной техникой, в том числе лаборатория по химии, лаборатория по биологии; компьютерный класс, столярная мастерская, слесарная мастерская кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, актовый зал, спортивный зал.

На втором этаже расположен пищеблок и обеденный зал, учительская.

Для малоподвижных групп населения реализуется программа «Доступная среда»: мнемосхемы, беспроводная кнопка вызова помощника.

В корпусе на ул. Пионерская, 97 учебных кабинетов оснащены современной техникой, в том числе 2 лаборатории по физике, 2 лаборатории по химии, 2 лаборатории по биологии, 7 компьютерных кабинетов, 8 лингафонных кабинетов, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет кулинарии, кабинет домоводства, кабинет ОБЖ, электронный тир, актовый зал на 700 мест, 2 читальных зала, кабинет рисунка.

Для детей младшего школьного возраста открыты группы продленного дня со спальными комнатами для первоклассников, для каждой параллели классов (с 1 по 4 классы) по 2 игровых комнаты.

Созданы все условия для творческого и спортивного развития детей: хореографический зал, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, музей краеведения, театральная студия, медийный центр, фото и видео студия, кабинет робототехники и лего, музыкальная студия и драмкружок, комната эмоциональной разгрузки.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным оборудованием, обеденный зал на 650 мест. На 2, 3, 4 этажах расположены учительские.

Для малоподвижных групп населения во всем здании лицея реализована программа «Доступная среда»: оборудовано 2 подъемника, 4 лифта, тактильно-визуальные знаки, тактильные таблички, мнемосхемы, беспроводная кнопка вызова помощника.

Доступ в здание осуществляется по СКУД (Система контроля и управления доступом), доступ в специализированные кабинеты - по магнитным ключам.

На территории Лицея стадион с искусственным покрытием, полосой препятствия, беговые дорожки с экологическим резиновым покрытием.

Благоустройство территории школы включает в себя озеленение кустами кизильника по периметру, 19 кустами сирени и живым газоном.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (1%)
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (71,1 %)
– с высшей		12 (31,6 %)
– первой		15 (39,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,3 %)
– больше 30 лет		12 (31,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (13,2 %)
– до 30 лет		12 (31,2 %)
– от 55 лет		2 (5,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	38 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45.6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	608 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,86 кв. м
--	-------	------------

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.